

**Анализ деятельности
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края
за 2019 год**

В течение 2019 года основной целью деятельности педагогического коллектива Центра являлось совершенствование модели комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для полноценного развития личности обучающихся, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Успешно решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений через внутреннее взаимодействие специалистов.

2. Качественное выполнение государственного задания Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Повышение психологической компетенции специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных учреждениях края.

4. Оказание методической помощи специалистам психолого-педагогических служб муниципальных образований Краснодарского края в стандартизации ведения документации и эффективности профилактической работы в районах.

5. Повышение психологической грамотности родителей (законных представителей), в вопросах обучения и воспитания детей.

6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения.

7. Осуществление мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели специалисты Центра осуществляли следующую деятельность:

– оказание консультативно-методической помощи муниципальным психолого-педагогическим службам Краснодарского края в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков;

- организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленное на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактику нарушения поведения и безнадзорности;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- повышение правовой грамотности, оформление учетно-отчетной документации в деятельности специалистов психолого-педагогической службы;
- оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципальных образований;
- оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;
- организация и проведение краевых семинаров, методических объединений, круглых столов, стажировочных и дискуссионных площадок для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;
- проведение «Школы молодого специалиста» с целью повышения профессиональной компетентности специалистов ТППМК;
- реализация Плана формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- мониторинг реализации рекомендаций ЦППМК;
- осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- консультирование родителей (законных представителей) в рамках психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб» по вопросам детско-родительских отношений, обучения и

воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях семьи;

– экстренная психологическая помощь детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия и горячей линии службы экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– сопровождение несовершеннолетних в суде.

В 2019 году в рамках Центра **6710** несовершеннолетних, родителей, педагогов получили **20108** услуг.

Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения в 2019 году

№	содержание работы	человек	часов, занятий , штук
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования ЦПМПК	4447	4447
2	Проведение индивидуального психолого-педагогического обследования	297	915
<i>Образовательное, развивающее и коррекционное направление</i>			
3	Количество детей, посещавших групповые коррекционно-развивающие занятия (ЦВСНП, выездные тренинговые занятия в ОО МО)	264	26
4	Количество детей, посещавших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	172	5489
<i>Консультационно-методическое направление</i>			
5	Консультации специалистами ЦПМПК:		
	родителей	322	389
	специалистов	67	
6	Консультации специалистами КПО и ОМО		
	подростков	6	46
	родителей	34	
	специалистов	6	
	родителей в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи		48
7	Служба поддержки родителей «Родительский клуб» (ЦДиК)		

	родителей	263	313	8
	специалистов	50		
День открытых дверей				
	родителей	81	81	4
	специалистов	-		
8	Краевой родительский всеобуч			
	родителей	1677	1727	3
	специалистов	50		
9	Семинары для специалистов ПМПК		64	2
10	Краевые методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов		137	4
11	Краевые методические объединения педагогов-психологов		123	4
12	Практические семинары для педагогов-психологов образовательных организаций, антикризисных бригад		188	3
13	Практический семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов		85	1
14	Практический семинар для социальных педагогов образовательных организаций		24	1
15	Практические семинары для педагогов-психологов, классных руководителей, кураторов СПО		128	3
16	«Школа мастеров» – мастер-классы для педагогов-психологов		109	5
17	Методическое сопровождение «Школа молодого специалиста»		21	3
18	Оказание консультативно-методической помощи специалистам в рамках стажировочной площадки		35	11
19	Круглые столы «Разбор сложных диагностических случаев»		41	4
20	Практические семинары для педагогов-психологов (в рамках курсов ИРО)		46	2
21	Модельные семинары для классных руководителей образовательных организаций		166	4
22	Всеобучи для классных руководителей образовательных организаций, СПО		1806	2
23	Видеоконференция для педагогических работников ОО, СПО «Восстановительные технологии в		560	1

	профилактике конфликтов и правонарушений несовершеннолетних»		
24	Семинар для заместителей по УВР образовательных организаций	52	1
25	Выезды в образовательные организации края, ЧП с несовершеннолетним	4	4
26	Выезды в образовательные организации края с целью изучения психологического климата в коллективе и оказания практико-ориентированной и информационной помощи	4	2
27	Выезды в МО с целью изучения деятельности антикризисных бригад	4	2
28	Сопровождение несовершеннолетних детей в суде	2	18
Организационная деятельность			
29	Практические семинары «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ, II этап»	83	2
30	Конкурс творческих работ детей с расстройствами аутистического спектра на тему «Моя страна»	72	1
Экстренная психологическая помощь			
31	Работа единого детского телефона доверия		
	дети, подростки	1037	2000
	родители и другие лица	963	
Участие в конференциях, совещаниях, семинарах			
32	Семинар «Тьюторское сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании»	1	1
33	Круглый стол по организации совместной деятельности с родительскими общественными организациями	4	1
34	Всероссийский семинар-совещание с руководителями центральных ПМПК	1	1
35	Всероссийский научно-практический семинар «Образовательные и реабилитационные технологии для детей с РАС»	1	1
36	Всероссийский конгресс «Психологическая помощь – 2019»	4	1
37	Краевой фестиваль «Детский телефон доверия без границ»	1	1

38	Совещание экспертов в области инклюзивного образования, посвященного подготовке российской части Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования (ВДМО) -2020	1	1
39	Видеоконференция ГУМЧС по КК «Принципы и направления профилактических и коррекционных мероприятий по результатам мониторингового и постэкспедиционного психодиагностического обследования»	3	1
40	III Всероссийский Съезд дефектологов г. Москва	1	1
41	Краевой Форум приемных семей Краснодарского края 2019	1	1
Информационное направление			
42	Выступление в СМИ	-	2
43	Статья в журнале «Вестник практической психологии образования» № 1(1) 2019 г.	-	1
44	Разработка методических рекомендаций	-	2
45	Выпуск буклетов	-	14
Всего участников образовательного процесса			
	дети	444	6710
	родители	2425	
	специалисты	3841	
Всего оказанных услуг			
	консультации	9231	20108
	обследования	5362	
	занятия	5515	

В 2019 году осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения:

– в образовательных организациях (по работе ПМПк и деятельности психолого-педагогических служб);

– в филиалах Центра, освобожденных и неосвобожденных ПМПк муниципальных образований.

Специалисты Центра принимали активное участие в краевых обучающих и практико-ориентированных семинарах, совещаниях, конференциях, вебинарах; организовывали заседания рабочих групп и дискуссионных площадок; провели цикл семинаров и стажировочных площадок для специалистов ТППК, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-

психологов образовательных организаций края, специалистов и педагогов среднего профессионального образования, специалистов ответственных за мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ.

В рамках проведенных тематических семинаров специалистов познакомили с подходами в сопровождении детей с ОВЗ в современной образовательной среде, в сопровождении детей раннего возраста; обозначили основные проблемные направления в условиях реализации Профстандарта педагога-психолога и развития психологической службы в системе образования; определили роль участников образовательного процесса (педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей) в сопровождении обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете и детей с аутодеструктивными проявлениями; поделились опытом по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике нарушений поведения; обсудили проблему организации образования и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, актуальные вопросы в деятельности ПМПК.

В течение 2019 года педагогами Центра проведено 8 краевых методических объединений для специалистов Краснодарского края по темам:

- «Методы и приемы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»;
- «Профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандарта»;
- «Современные технологии речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»;
- «Реализация рекомендаций ПМПК в условиях образовательной организации»;
- «Работа учителя-дефектолога по социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Коррекция нарушений поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста»;
- «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»;
- «Профессиональная готовность педагогов-психологов к деятельности в условиях внедрения стандарта»;
- «Речевое развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данных мероприятиях приняли участие 260 специалистов из 44 муниципальных образований края. В ходе методических объединений

были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста.

Педагоги Центра организовали и провели 17 практических семинаров для 753 специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций края, мобильных психологов, специалистов антикризисных бригад, классных руководителей, кураторов групп среднего профессионального образования, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:

- «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога»;

- «Девиантное и делинквентное поведение: роль ПМПК в диагностике поведенческих нарушений»;

- «Методы и приемы и экспресс-диагностики в деятельности классного руководителя 6-11 класса по выявлению обучающихся, требующих особого внимания»;

- «Серьезный мир несерьезных подростков»;

- «Выявление обучающихся с признаками дезадаптации и психоэмоциональных нарушений вследствие переживания психотравмирующих событий»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с аутодеструктивными проявлениями»;

- «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

- «Организация воспитательной работы в государственных образовательных учреждениях»;

- «Проблемы дифференциальной диагностики и организация обучения детей с ЗПР»;

- «Создание особых образовательных условий для детей с ПТСР»;

- «Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете».

За отчетный период педагоги-психологи Центра организовали и провели 5 мастер-классов для 109 специалистов общего и среднего профессионального образования:

- «Формирование жизнестойкости ребенка как фактор успешного семейного воспитания»;

- «Мастер-класс по использованию психологических методик в работе педагога-психолога с обучающимися, требующими особого педагогического внимания»;

➤ «Работа педагога-психолога в сопровождении инклюзивного образования».

Специалисты Центра подготовили и провели 2 всеобуча для классных руководителей образовательных организаций и 3 краевых родительских всеобуча:

➤ «Формирование безопасной образовательной среды образовательной организации»;

➤ «Организация профилактической работы в образовательной организации»;

➤ «Маркеры формирования социально опасного поведения подростков»;

➤ «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться к условиям образовательной организации. Советы родителям и педагогам»;

➤ «Как родителям избежать трудностей в общении с подростками».

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалисты Центра приняли участие в 10 мероприятиях: всероссийских и краевых семинарах, конгрессах, съездах, форумах, совещаниях и фестивалях.

За отчетный период специалистами Центра представлено 2 выступления в средствах массовой информации по темам: «Жестокое обращение в семье», «Горячая линия экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации», опубликована статья «Опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края» в журнале «Вестник практической психологии образования», разработано 16 методических рекомендаций для родителей и педагогов в виде пособий и буклетов: «Природа детских страхов и способы их преодоления», «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться к условиям образовательной организации. Советы родителям, и педагогам», «Горячая линия экстренной психологической помощи», «Признаки антивиталяного и аутодеструктивного поведения у подростков», «Игровая зависимость у детей: что делать родителям?», «Как общаться с подростком: упражнения и рекомендации для родителей», «Развитие пространственно-временных представлений у детей ОВЗ», «Особенности воспитания и обучения детей с ДЦП», «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей», «Использование кинезиологических упражнений на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ», «Рекомендации родителям по формированию у ребенка самостоятельности и ответственности», «Деятельность педагога-психолога в сопровождении инклюзивного образования», «Комплекс артикуляционных упражнений для артикуляционного аппарата», «Развитие эмоционально-личностного взаимодействия у детей с расстройствами аутистического

спектра», «Клинические проявления синдрома дефицита внимания у детей», «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

Анализ основных видов деятельности учреждения.

1. Консультационно-диагностическая деятельность.

Центральна психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

Диагностическая деятельность является основополагающей в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, поведении, здоровье. Обследование детей осуществляется специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

По завершении обследования, в обязательном порядке, проводится консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2019 года проведено 4447 комплексных психолого-медико-педагогических обследования детей с целью определения специальных условий для получения качественного образования, что на 108,7% (2316 человек) больше, чем в 2018 году. В том числе первично обследованных 3457 человека, повторно обследованных 990 человек; детей дошкольного возраста 2022 человека, школьного возраста 2425 человек.

Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ЦПМПК

Возрастные группы	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика %
от 0 до 3 лет	14	16	130	125	227	+ 81,6
от 3 до 7 лет	421	343	414	406	1910	+ 370
от 7 до 14 лет	1315	982	964	1040	1595	+ 53,4
от 14 до 18 лет	460	214	315	497	685	+ 37,8
старше 18 лет	-	-	68	63	30	- 52,4
ИТОГО	2210	1555	1891	2131	4447	+ 108,7

За прошедший год значительно увеличилось количество обращений родителей (законных представителей), имеющих детей 3-7 лет (на 370%). По-прежнему наибольшее количество обращений приходится на возрастные категории от 3 до 7 лет (1910 человек) и от 7 до 14 лет (1040 человек), что совпадает с периодом дошкольного, начального школьного обучения и младшего подросткового возраста.

За отчетный период рекомендации о получении специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) получили 382 обучающихся со статусом ОВЗ.

С 2017 года в ЦПМПК продолжают обращаться обучающиеся старше 18 лет (30 человек) с целью определения специальных условий получения профессионального образования.

В 2019 году 3454 несовершеннолетних получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что на 69% (1413 человек) больше, чем в 2018 году; на 15% увеличилось количество детей-инвалидов, прошедших обследование в ЦПМПК до 1262 человек.

Данные о состоянии здоровья детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ЦПМПК

категории	количество	% от общего числа
Умственная отсталость	463	10,4
Задержка психического развития	1174	26,4
Речевые нарушения	1138	25,5
Нарушения слуха	217	4,9
Нарушения зрения	150	3,4
Нарушения опорно-двигательного аппарата	635	14,3
Расстройства аутистического спектра	150	3,4
Соматические заболевания	71	1,6
Другие заболевания (нарушения поведения)	2	0,05
Направлены на дообследование	7	0,15
Без нарушений	440	9,9
ИТОГО	4447	100

Из приведенной таблицы видно, что значительную часть обследованных составляют несовершеннолетние с задержкой психического развития – 26,4% и речевыми нарушениями – 25,5%.

В сравнении с 2018 годом увеличилось количество обследованных в ЦПМПК детей по категориям:

- речевые нарушения на 17,6%;
- задержка психического развития на 4,7%;
- расстройства аутистического спектра на 1,3%;
- нарушения опорно-двигательного аппарата на 0,8%.

Диагноз «синдром Дауна» имеют 25 обследованных несовершеннолетних (на 73% меньше, чем в прошлом году).

В сравнении с 2018 годом уменьшилось количество обследованных в ЦПМПК детей по категориям:

- умственная отсталость на 18,3%;
- нарушения слуха на 5,9%;
- соматические заболевания на 1,5%.
- нарушения зрения на 1,1%;
- другие заболевания (нарушения поведения) на 0,9%.

При рассмотрении сложных в дифференциальной диагностике случаев дети направлялись в городские и краевые учреждения здравоохранения для уточнения клинического диагноза. Численность детей, направленных в 2019 г. на дополнительное обследование в краевой психоневрологический диспансер, составила 7 человек (0,15% от общего количества осмотренных детей).

В течение 2019 года специалистами ЦПМПК было проведено 389 консультаций, из них 67 для педагогов и 322 для родителей.

За отчетный период на базе Центра состоялись 11 стажировочных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ведения учетно-отчетной документации в которых приняли участие 35 специалистов края.

Для учителей-дефектологов, педагогов-психологов было проведено 2 методических объединения по темам «Реализация рекомендаций ПМПК в условиях образовательной организации», «Работа учителя-дефектолога по социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в которых приняли участие 61 человек.

Для специалистов ТПМПК проведено 4 круглых стола «Разбор сложных диагностических случаев», на котором обменялись опытом 41 специалист.

С педагогами, не имеющими опыт работы в образовательных организациях, проведено 3 заседания «Школы молодого специалиста», в которых 21 специалист получил информацию по вопросам реализации образовательных стандартов для детей с ОВЗ, методического обеспечения деятельности специалистов ПМПК и ТПМПК.

Предложения:

1. Осуществить мониторинги учета рекомендаций комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также семьях.

2. Разработать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций и специальных (коррекционных) школ с целью распространения методического опыта по специальному (коррекционному) обучению в условиях инклюзии.

Психолого-медико-педагогические комиссии филиалов (ПМПК)

С февраля по март 2019 года в структурный состав учреждения постепенно вошли 14 филиалов, в них ПМПК действуют как территориальные муниципальных образований, в которых созданы.

В течение 2019 года 14 филиалами ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК проведено 13674 комплексных психолого-медико-педагогических обследований детей. В том числе первично - 7623 человека, повторно - 6051 человек; детей дошкольного возраста - 8017 человек, школьного возраста - 5657 человек, в том числе 105 человек старше 18 лет.

В результате обследования статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья получили 11178 детей.

В тоже время для уточнения диагноза, специальных условий получения образования направлено на дополнительное обследование – 169 детей, поставлено на динамическое наблюдение – 1845.

Наибольшее количество обследований детей дошкольного возраста - в 12-ти филиалах (Армавирском, Новороссийском, Сочинском, Белоглинском, Белореченском, Ейском, Кавказском, Курганинском, Лабинском, Новопокровском, Тимашевском и Тихорецком); школьного возраста - в 2-х филиалах (Анапском, Славянском).

Значительную часть обследованных детей составляют несовершеннолетние с речевыми нарушениями – 35% и задержкой психического развития – 31%.

В течение 2019 года специалистами ПМПК проведено 20012 консультаций, из которых 4502 для педагогов и 15510 для родителей.

Таким образом, мы видим, что консультационно-диагностическая деятельность по-прежнему востребована у населения края.

В целях развития этого направления работы необходимо:

- 1) увеличить время работы психолого-медико-педагогической комиссии в режиме работы филиалов;
- 2) включить врачей в состав ПМПК, там, где они отсутствуют.

Информация об обследовании детей в разрезе филиалов

Филиал	Всего, чел.	Присвоен статус ОВЗ	Обследовано, чел.		Уровень образования, чел.		
			Первично	Повторно	Дошкольники	Школьники	Старше 18 л.
Анапский	869	751	535	334	390	479	9
Армавирский	1408	1064	545	863	993	415	2
Новороссийский	787	626	546	241	555	232	0

Информация о численности детей, направленных на дополнительное обследование и поставленных на динамическое наблюдение в разрезе филиалов

Анапский	60	279	260	18	17	106	27	44	38	20
Армавирский	80	379	422	6	5	107	41	116	2	228
Новоросийский	67	168	236	15	35	41	18	116	2	88
Сочинский	263	1199	414	23	58	63	111	66	2	269
Белоглинский	60	49	212	1	2	3	1	7	0	78
Белореченский	100	112	181	3	12	29	6	75	1	36
Ейский	51	237	490	9	6	50	11	42	0	32
Кавказский	177	250	308	7	6	10	15	35	18	0
Курганинский	82	381	558	2	4	23	9	79	0	144
Лабинский	47	176	214	4	14	23	16	62	1	40
Новопокровский	62	63	283	0	0	7	4	9	6	114
Славянский	82	208	192	10	4	37	21	27	75	5
Тимашевский	28	56	345	2	9	38	6	79	0	0
Тихорецкий	138	519	525	4	17	21	15	9	14	179
ИТОГО	1297	4076	4640	104	189	558	301	766	159	1233

Данные о состоянии здоровья детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК в разрезе филиалов

Сочинский	2474	2217	1363	1111	1366	1108	7
Белоглинский	425	334	336	89	285	140	0
Белореченский	555	492	364	191	350	205	13
Ейский	928	618	663	265	567	361	64
Кавказский	1026	943	805	221	570	456	2
Курганинский	1300	918	544	756	703	597	0
Лабинский	608	465	353	255	355	253	0
Новопокровский	617	442	261	356	430	187	0
Славянский	664	486	348	316	265	399	0
Тимашевский	563	560	544	19	428	135	1
Тихорецкий	1450	1262	416	1034	760	690	7
ИТОГО	13674	11178	7623	6051	8017	5657	105

Филиал	Численность детей, направленных на дополнительное обследование	Численность детей, поставленных на динамическое наблюдение
Анапский	2	0
Армавирский	22	512
Новороссийский	1	26
Сочинский	6	155
Белоглинский	12	13
Белореченский	3	0
Ейский	0	186
Кавказский	13	170
Курганинский	18	22
Лабинский	11	17
Новопокровский	69	324
Славянский	3	4
Тимашевский	0	0
Тихорецкий	9	416
ИТОГО	169	1845

Информация о консультировании специалистами ПМПК филиалов

Филиал	Всего консультаций	Количество консультаций для педагогов	Количество консультаций для родителей
Анапский	1420	316	1104
Армавирский	1555	210	1345
Новороссийский	1166	565	601
Сочинский	1437	77	1360
Белоглинский	814	65	749
Белореченский	700	76	624
Ейский	544	76	468
Кавказский	2030	1105	925
Курганинский	798	241	557
Лабинский	973	74	899
Новопокровский	738	222	516
Славянский	1293	349	944
Тимашевский	744	182	562
Тихорецкий	5800	944	4856
ИТОГО	20012	4502	15510

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

В 2019 году специалисты коррекционно-педагогического отдела Центра реализовали ряд образовательных услуг: проведение коррекционно-развивающих занятий, консультирование и просвещение родителей, специалистов, психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования на образовательную деятельность в форме индивидуальных занятий были зачислены 172 ребенка в возрасте от 2 до 14 лет. Индивидуальные обследования (915 занятий) проводились с целью определения уровня актуального развития детей, с учётом состояния их здоровья. В результате обследования специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы. В рамках реализации данных программ проведено 5489 коррекционно-развивающих занятий.

Данные о состоянии здоровья детей, зачисленных на образовательную деятельность в 2019 году.

категории	2015		2016		2017		2018		2019	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Нарушение интеллекта	22	19,3	14	10,6	19	12,4	18	12,2	27	15,7
Задержка психического развития	25	21,9	29	21,5	46	30,0	42	28,6	54	31,4
Нарушение речи	19	16,7	44	32,5	51	33,3	48	32,7	50	29
Расстройства аутистического спектра	13	12,1	23	17,0	26	17,0	27	18,4	21	12,2
Синдром Дауна	4	3,5	1	0,8	3	2,0	4	2,7	3	1,7
Нарушение слуха	4	3,5	4	2,9	1	0,7	2	1,3	3	1,7
Сложные дефекты	16	14	5	3,6	3	2,0	0	0	9	5,2
Нарушение зрения	0	0	1	0,8	4	2,6	5	3,4	3	1,7
Нарушение ОДА	1	0,9	1	0,8	0	0,0	1	0,7	2	1,2
Психологические проблемы	27	23,7	13	9,5	0	0,0	0	0	0	0
ИТОГО	114	100	136	100	153	100	147	100	172	100

В 2019 году коррекционно-развивающую помощь получили на 25 детей больше, чем в 2018 году.

Основную группу составили дети с задержкой психического развития (31,4%), а также дети, имеющие различные речевые нарушения (29%).

Коррекционно-развивающие занятия посещало большинство детей с диагнозами: «умственная отсталость» (15,7%), «расстройства аутистического спектра» (12,2%), «сложные дефекты» (5,2%).

2.1. Консультационное направление работы Центра

Специалисты коррекционно-педагогического отдела принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по развитию детей и сохранению их психологического здоровья.

Специалистами Центра было проведено 12 заседаний «Родительского клуба» и Дней открытых дверей, в которых приняли участие 344 родителя, воспитывающих детей с ОВЗ. На мероприятиях были освещены темы: «Развитие эмоционально-личностного взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра», «Использование кинезиологических упражнений на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ», «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей», «Формирование пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ», «Природа детских страхов и способы их преодоления», «Комплекс артикуляционных упражнений для артикуляционного аппарата», «Рекомендации родителям по формированию у ребенка самостоятельности и ответственности», «Развитие фонематического слуха. Рекомендации родителям».

Специалистам образовательных организаций была оказана консультативная помощь по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Были рассмотрены современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога и индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.

Всего педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами была оказана консультационно-методическая помощь 413 родителям и 273 специалистам.

2.2. Консультационное направление филиалов

Специалистами 12 филиалов проведено 147 заседаний «Школы для родителей», в которых приняли участие 1585 родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большой популярностью пользуется Школа для родителей в Сочинском, Анапском и Новопокровском филиалах, меньшей – Белореченском и Белоглинском. Не использовали такую форму просвещения населения Тимашевский и Тихорецкий филиал.

Также специалистами 13 филиалов, кроме Белоглинского, оказана консультативно-методическая помощь 12671 родителю, воспитывающему детей с ограниченными возможностями здоровья, и 6468 педагогическим работникам образовательных организаций.

Наибольшее количество методических консультаций дано специалистами Анапского, Сочинского и Кавказского филиалов, наименьшее – Славянского, Белореченского и Тимашевского.

Информация о Школе для родителей в разрезе филиалов

Филиал	Количество заседаний	Численность родителей
Анапский	10	324
Армавирский	12	126
Новороссийский	9	83
Сочинский	31	421
Белоглинский	4	17
Белореченский	3	13
Ейский	6	51
Кавказский	4	26
Курганинский	10	109
Лабинский	10	49
Новопокровский	7	259
Славянский	41	107
ИТОГО	147	1585

Информация об оказании консультативно-методической помощи в разрезе филиалов

Филиал	Численность родителей	Численность специалистов
Анапский	2047	636
Армавирский	1233	205
Новороссийский	842	816
Сочинский	2105	1915
Белоглинский	0	0
Белореченский	624	76
Ейский	784	364
Кавказский	925	1105
Курганинский	771	235
Лабинский	644	182
Новопокровский	516	222

Славянский	148	58
Тимашевский	562	182
Тихорецкий	1470	472
ИТОГО	12671	6468

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Большой интерес у родителей (законных представителей) вызывает такая услуга специалистов Центра, как психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Данные о детях, зачисленных на психолого-педагогическое сопровождение, в Центр

категории	2015		2016		2017		2018		2019	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Расстройства аутистического спектра	4	14,8	4	12,2	6	16,2	6	15,4	9	18,8
Задержка психического развития	5	18,5	8	24,3	10	27,0	14	35,9	17	35,4
Нарушение интеллекта	0	0	5	15,2	6	16,2	5	12,8	7	14,6
Нарушение речи	3	11	5	15,2	12	32,4	8	20,5	11	23
Нарушение слуха	1	3,8	2	6,0	0	0,0	0	0	0	0
Нарушение зрения	0	0	1	3,0	1	2,7	4	10,3	2	4,2
Сложные дефекты	5	18,5	6	18,1	0	0,0	0	0	2	4,2
Здоровы, но имеют психологические проблемы	8	29,6	2	6,0	1	2,7	0	0	0	0
Синдром Дауна	1	3,8	0	0	1	2,7	2	5,1	0	0
ИТОГО	27	100	33	100	37	100	39	100	48	100

Информация о нарушениях развития детей, зачисленных на психолого-педагогическое сопровождение в 2019 году

	ВСЕГО	Расстройства аутистического спектра	Задержка психического развития	Нарушения интеллекта	Речевые нарушения	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Сложные дефекты	Синдром Дауна	Психологические проблемы
Анапский	42	11	8	4	11	0	0	4	0	4
Армавирский	22	2	6	2	11	0	0	1	0	0
Новороссийский	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0
Сочинский	15	1	7	2	3	1	0	0	0	1
Белореченский	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ейский	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Курганинский	13	0	1	1	7	0	0	0	1	3
Лабинский	85	6	46	2	22	1	4	2	2	0
Новопокровский	18	3	2	1	12	0	0	0	0	0
Славянский	35	0	13	9	12	0	0	1	0	0
Тимашевский	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Тихорецкий	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ИТОГО	245	23	88	23	85	2	4	8	3	9

За 2019 год в Центре 48 семей получили 999 консультаций в рамках психолого-педагогического сопровождения; в филиалах - 289 семей получили 2969 консультаций.

В процессе психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) интересовали вопросы: детско-родительские отношения и семейное воспитание как фактор успешного развития ребёнка, преодоление проблемного поведения, формирование интеллектуальных умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование учебной мотивации, организация образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста, социализация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, развитие мелкой моторики, овладение элементарными навыками чтения и письма, грамотно оформленной устной и письменной речью.

В течение 2019 года в рамках межведомственного взаимодействия с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю педагоги-психологи Центра провели 24 психопрофилактических и психокоррекционных занятия, в которых приняли участие 231 несовершеннолетний.

Предложения:

1. В связи с увеличением численности детей с нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями

возникла необходимость целенаправленного обучения специалистов, осуществляющих коррекционную работу с данными категориями детей.

2. С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей следует продолжить работу психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб».

3. Организационно-методическая деятельность.

Работа педагогов-психологов организационно-методического отдела осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы учреждения.

Специалистами организационно-методического отдела Центра организованы и проведены психологические занятия с подростками, индивидуальные консультации, методические объединения, всеобучи, практические семинары, мастер-классы с педагогами и специалистами образовательных организаций (педагогами-психологами ОО, СПО, классными руководителями ОО, СПО, кураторами СПО, социальными педагогами ОО, заместителями директоров по УВР, психологами мобильных групп, членами антикризисных бригад), индивидуальные консультации с подростками и родителями (законными представителями). С педагогами и специалистами отработаны темы по вопросам: выявления обучающихся, требующих особого внимания; диагностики поведенческих нарушений; психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска; создания особых образовательных условий для обучающихся с ПТСР; формирования и развития у подростков жизнестойкости; деятельности педагога-психолога в сопровождении инклюзивного образования; организации деятельности школьного ПШк; реализации Профстандарта педагога-психолога.

Данные о проведении психологических мероприятий с несовершеннолетними.

учреждения, с воспитанниками которых проведены психологические занятия	количество занятий	численность детей
МБОУ СОШ № 14 с. Соколовского МО Гулькевичского района (обучающиеся 5 «Б» класса)	1	23
МБОУ СОШ № 14 х. Крупской Красноармейского района (обучающиеся 7 класса, дебрифинг)	1	10
ИТОГО	2	33

В рамках реализации Плана формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края педагоги-психологи организационно-методического отдела провели 2 мероприятия с обучающимися по снижению психоэмоционального напряжения после переживания стрессовых ситуаций.

Данные о проведении организационно-методических мероприятий.

мероприятия	КОЛИЧЕСТВО человек
Краевые методические объединения педагогов-психологов	57
Практические семинары для педагогов-психологов образовательных организаций, антикризисных бригад	234
Практический семинар для социальных педагогов образовательных организаций	24
Практические семинары для педагогов-психологов, классных руководителей, кураторов СПО	128
«Школа мастеров» – мастер-классы для педагогов-психологов	109
Модельные семинары для классных руководителей образовательных организаций	166
Всеобучи для классных руководителей образовательных организаций, СПО	1806
Семинар для заместителей по УВР образовательных организаций	52
ИТОГО	2576

За отчетный период проведено 3 краевых родительских всеобуча, в которых приняли участие 1727 человек (из них: 1677 родителей и 50 педагогов образовательных организаций). В рамках мероприятий участники повысили психологическую компетентность в вопросах гармонизации детско-родительских отношений, профилактики социально опасного поведения подростков, успешной адаптации детей с ОВЗ в образовательном пространстве.

Информация о деятельности линии Общероссийского детского телефона доверия.

категории	2016	2017	2018	2019	динамика %
дети и подростки	542	1779	1798	1037	+ 1
родители (законные представители)	73	239	171	130	- 28,5
иные граждане	68	488	1083	833	+ 122
ИТОГО	683	2506	3052	2000	+ 23,7

В течение 2019 года на линию Общероссийского детского телефона доверия поступило 2000 обращений, что на 34,5% меньше, чем в 2018 году. Отмечается значительное уменьшение число обращений детей и подростков на 42,3% – данные показатели отражают общероссийскую тенденцию снижения звонков на ДТД.

Данные об оказании психологической помощи в трудной жизненной ситуации (консультирование).

категории	количество человек
Телефонные обращения по линии Общероссийского детского телефона доверия	2000

Очные психологические консультирования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	4
Очные психологические консультирования родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	13
Консультации специалистов образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием	6
Выезды в образовательные организации края	12
Сопровождение несовершеннолетних в суде	2
ИТОГО	2037

С целью оказания методической помощи специалистам психологических служб образовательных организаций, в которых были выявлены факты чрезвычайных происшествий, в том числе повлекшие смерть несовершеннолетних, организованы 4 выездных мероприятия в 4 муниципальных образования края: Гулькевичский, Северский, Красноармейский и Крымский районы.

С целью изучения психологического климата в коллективе и оказания практико-ориентированной и информационной помощи было организовано 2 выездных мероприятия в образовательные организации Абинского и Красноармейского районов.

В условиях реализации плана мероприятий по совершенствованию системы профилактики в образовательных организациях на 2019 год, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических работников изучена деятельность 7 муниципальных и школьных антикризисных бригад (Кавказского и Усть-Лабинского районов), в результате чего члены бригад получили методические рекомендации для повышения эффективности работы.

Одновременно с целью повышения психологической компетенции населения специалистами регулярно обновлялись стенды, разделы официального сайта Центра, разрабатывались памятки и буклеты на различные актуальные темы в сфере образования.

Информация о мониторингах, отчетах.

Мониторинг обучающихся (воспитанников) Краснодарского края, получающих инклюзивное образование.
Мониторинг обучающихся (воспитанников) Краснодарского края с ограниченными особенностями здоровья.
Мониторинг обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в территориальных ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ.
Мониторинг образовательных организаций МО, осуществляющих помощь детям с РАС

Мониторинг фактов суицидальных попыток и заверенных суицидов.
Мониторинг в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Информация о составе антикризисных мобильных бригад
Информация о составе мобильных групп педагогов-психологов
Информация о наличии педагогов-психологов в образовательных учреждениях КК
Мониторинг обеспеченности территориальных ПМПК техническими средствами для установки системы АИС
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра

Предложения:

1. В связи с расширением целевой аудитории специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи СПО, кураторы СПО) необходимо разнообразить тематику мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Учитывая, что психопрофилактика является эффективным способом предупреждения нарушения поведения, необходимо уделить особое внимание психологическому просвещению субъектов образовательного процесса.

Общие предложения:

1. С целью повышения психолого-педагогической грамотности субъектов образовательного процесса следует продолжать работу со службами раннего сопровождения, использовать новые формы просветительской работы, продолжать успешную работу службы психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) «Родительский клуб».

2. С целью своевременного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо осуществлять оказание методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам.

3. Для более эффективной реализации специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (а также семьях) осуществить мониторинги учета рекомендаций ПМПК по их созданию.

4. Разработать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций и специальных (коррекционных) школ с целью распространения методического опыта по специальному (коррекционному) обучению в условиях инклюзии.

5. Для оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра и

множественными нарушениями необходимо целенаправленное обучение специалистов сопровождения данных категорий детей.

Директор



Т.А. Сидельникова

заместитель директора
по коррекционно-методической работе
Губина Диана Геннадьевна